

Apresentação e percurso pedagógico

Jordeânio Vidal Pinto

Professor de Biologia - Ensino Médio | Licenciatura em Ciências Biológicas, IB-USP (2018-2023).

Da escola pública à docência

Minha trajetória na educação começou na escola pública. Concluí o Ensino Médio na ETEC Jaraguá, em 2017, e ingressei na Universidade de São Paulo em 2018, por meio das cotas raciais e para estudantes de escola pública. No Instituto de Biociências, formei-me em Ciências Biológicas, na modalidade Licenciatura, em 2023.

Desde o início da graduação, envolvi-me com monitorias de disciplinas e projetos voltados à educação, como Estação Biologia, Arte e Ciência e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). No PIBID, trabalhei com questões sociocientíficas em saúde, aproximando o conhecimento biológico da discussão de problemas que envolvem escolhas, valores e consequências para a sociedade.

Em 2021, ingressei na Escola Móvel como estagiário. Tornei-me professor assistente em 2023 e, em 2024, assumi a docência como professor titular de componentes eletivos. Ao longo dessas experiências, desenvolvi propostas que valorizam a investigação, a argumentação e o diálogo entre a Biologia e questões contemporâneas.

Em 2026, passei a lecionar Biologia no Ensino Médio do Colégio Companhia de Maria, dando continuidade ao trabalho com aulas investigativas e à construção de materiais e avaliações contextualizados.

Concepção de ensino

Acredito em uma Biologia que articula o rigor científico com a formação humana. Por isso, ao discutir genética, saúde pública ou território, o compromisso com uma educação antirracista e a análise das desigualdades sociais fazem parte da investigação.

Planejo aulas em que os estudantes formulam hipóteses, interpretam dados e justificam explicações. Protocolos, perguntas-guia, critérios explícitos e devolutivas apoiam o percurso e a revisão das produções.

[Explorar o portfólio e os materiais](#)

[LinkedIn profissional](#)

[WhatsApp: \(11\) 96583-1013](#)

Quatro projetos em destaque

Uma seleção para conhecer como investigação, formação humana e avaliação se articulam na prática. Os links abrem etapas, fichas, imagens e instrumentos de acompanhamento.

01 | Peixes do Rio dos Pretos

1º ano - Biologia - biodiversidade e relações étnico-raciais

A partir de um problema contextualizado na comunidade quilombola do Tambor, os estudantes investigam biodiversidade e conservação, articulando taxonomia e filogenética às relações étnico-raciais. Painel integrado, relatório e avaliação por pares compõem o percurso.

[Abrir percurso e materiais](#)

02 | Acondroplasia - herança, representação e direitos

2º ano - Biologia

Representação, autonomia e dignidade articuladas ao estudo de gene, alelo, genótipo, fenótipo e herança autossômica.

[Abrir percurso e materiais](#)

03 | Biologia Molecular - DNA, expressão e mutações

2º ano - Biologia

Heredogramas, análise de sequências, parentesco por DNA e síntese proteica mobilizam modelos moleculares e justificativas com base em evidências.

[Abrir percurso e materiais](#)

04 | Vírus são seres vivos? - pesquisa e debate

2º ano - Eletiva Laboratório de Biodiversidade

Pesquisa preparatória, posição revelada no debate e textos sobre prions durante a discussão. Regras de escuta e rubrica articulam argumentação científica, participação coletiva e avaliação individual.

[Abrir percurso e materiais](#)

Caderno de investigação - laboratório

Microscopia com Elodea: protocolo de montagem de lâmina, observação de células e ciclose, comparação com modelos e explicações sobre fotossíntese. O mesmo roteiro inclui uma demonstração de fermentação com leveduras.

[Abrir o caderno e as imagens do roteiro](#)

Outras evidências da prática

O acervo inclui o projeto interdisciplinar Desastres ambientais e a AC4 - Seminários de Fisiologia Humana, com devolutiva preenchida e produção estudantil em versões anonimizadas.

Autoria e colaboração

Materiais didáticos de Jordeânio Vidal Pinto. A AC1 e a rubrica de laboratório são instrumentos comuns à equipe de Ciências da Natureza. O projeto interdisciplinar tem orientação compartilhada; o banner e a apresentação de Fisiologia têm autoria estudantil. Fontes e créditos das figuras permanecem nos materiais originais.